

PATVIRTINTA
Vilniaus „Vyturio“ pradinės mokyklos
direktoriaus
2024 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-36

VILNIAUS „VYTURIO“ PRADINĖ MOKYKLA

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus „Vyturio“ pradinės mokyklos 2024 metų veiklos planas (toliau – Planas) parengtas vadovaujantis Vilniaus „Vyturio“ pradinės mokyklos 2023–2027 metų strateginiu planu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo 2023 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. A15-141/23(2.1.4E-BEU). Vilniaus „Vyturio“ pradinės mokyklos 2023–2024 IR 2024–2025 mokslo metų Ugdymo planu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.30-1973/23.

Mokykloje vykdomos programos:

Pradinio ugdymo programa; Socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“; integruojamos į ugdymo(si) procesą programos: Gyvenimo įgūdžių bendroji programa; Etninės kultūros bendroji programa.

2023-2024 m. m. mokykloje mokosi 393 mokiniai, suformuota 17 klasių komplektų; mokinių vidurkis klasėje – 23,11. Mokykloje dirba 25 mokytojai: mokytojai metodininkai – 13; vyr. mokytojai – 9; mokytojai – 3, bibliotekininkas (1 pareigybė) .Mokiniams pagalbą teikia psichologas (1 pareigybė), logopedas (0,5 pareigybė), spec. pedagogas (1,5 pareigybės.), soc. pedagogas (1 pareigybė), mokytojo padėjėjai (6,75 pareigybės). Nepanaudota logopedo 1 pareigybė.

Plane vartojami trumpiniai:

ML- mokymo lėšos, ŽI - žmogiškieji ištekliai, SBL – savivaldybės biudžeto lėšos, KPL- kultūros paso lėšos, GPM – paramos lėšos.

MOKYKLOS VIZIJA

Tradicijas puoselėjanti ateities bendruomeniška mokykla, sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę.

MOKYKLOS MISIJA

Bendradarbiaujant teikti kokybišką pradinį ugdymą(si), atitinkantį kiekvieno mokinio gebėjimus pagarbioje, šiuolaikiškoje ir saugioje aplinkoje.

VERTYBĖS

Atsakingumas, sąžiningumas, ilgalaikio tikslo siekis, vidinė harmonija.

II. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas. Organizuoti ugdymo(si) procesą ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (toliau-UTA).

Mokymo kompetencijų tobulinimas, diegiant UTA.

4 mokytojai dalyvavo 8 dienų (48 val.) tiksliniuose mokymuose ir 2 d. vykdė sklaidą mokytojams metodinės grupės susirinkimuose (pagal UTA planą). 100 proc. mokytojų individualiai studijavo UTA dokumentus.

15 mokytojų sukūrė 30 proc. ugdymo programos įgyvendinimo planą.

1 ir 3 klasių mokiniai mokėsi pagal atnaujintą ugdymo turinį.

94 proc. pedagogų dalyvavo seminaruose, kursuose, mokymų programose.

1 mokytojui suteikta muzikos vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija.

Įvairesnis ugdymo(si) organizavimas, siekiant mokinių kompetencijų ūgties.

2023 m. balandžio - gegužės mėnesiais vykdytos 3-4 klasių mokyklinio projekto integruotos veiklos (5 d.).

2023 m. spalio mėnesį vykdytos 3-ių klasių mokyklinio projekto integruotos veiklos (5 d.).

2023 m. sausio – birželio mėn. vyko 80 integruotų kūrybiškumo ugdymo pamokų (pamokos skirtos pagal ugdymo planą mokinių poreikiams tenkinti).

65 proc. klasių vykdė nuo 6 iki 18 edukacinių išvykų.

35 proc. klasių vykdė nuo 3 iki 5 edukacinių išvykų.

89 proc. mokinių mokėsi aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu.

Anglų kalbos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 24 proc. 3-4 klasių mokinių.

Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 26 proc. 1-4 klasių mokinių.

Tarptautiniame Informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ dalyvavo 14 proc. 2-4 klasių.

100 proc. 4 klasių mokinių dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės organizuojamo projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ („Eduten Playground“ platformoje) *Eduten pažangos iššūkyje*.

100 proc. pedagogų tikslingai taikė STEAM veiklas, IT ir aktyvius mokymo(si) metodus ugdymo procese.

Įrengta 3 STEAM erdvės (Vabzdžių viešbutis, Skruzdžių ferma, Kiaušinių inkubatorius).

Du antrų klasių mokiniai dalyvavo renginyje Vilniaus miesto 2 klasių mokiniams „Jaunojo tyrėjo nuotykių STEAM šalyje“.

2 mokytojai ir 2 trečios klasės mokiniai dalyvavo konferencijoje „IT kodas“.

Mokyklos komanda dalyvavo LINPRA konkurse „3D spausdinimo iššūkis – konkursas“ ir laimėjo 3D spausdinimo iššūkį geriausios mokymosi kelionės daikto gyvenimo pratęsimo kategorijoje.

STEAM veiklos fiksuotos ir patalpintos mokyklos internetinėje svetainėje.

Tėvų švietimas ir įtraukimas įgyvendinant UTA.

Informacijos apie UTA sklaidą vykdyta 1, 2, 3, 4 klasių mokinių tėvų (globėjų) susirinkimuose.

Informacija apie UTA patalpinta į mokyklos internetinę svetainę.

Daugiau nei 12 mokytojų ir tėvų (globėjų) kartu organizavo integruotas ugdymo karjerai dienas/pamokas (18 pamokų).

Daugiau nei 50 proc. tėvų dalyvavo mokyklos bendruomenės organizuotose veiklose (Mokslo ir žinių dienos šventė, ketvirtokų išleistuvės, tėvų ir mokinių „Protmūšis“, neformalaus švietimo renginiai ir kt.).

Organizuota 18 renginių tėvams (globėjams).

2. Tikslas. Kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti ugdymo(si) procese pagal gebėjimus.

Teigiamų nuostatų į įtrauktį mokyklos bendruomenėje formavimas, darbuotojų kompetencijų, dirbant su SUP turinčiais mokiniais, plėtojimas.

Informacija apie įtraukųjį ugdymą patalpinta į mokyklos internetinę svetainę.

Informacijos apie įtraukųjį ugdymą sklaida vykdyta bendruose 1, 2, 3, 4 klasių mokinių tėvų (globėjų) susirinkimuose.

Suorganizuota apskrito stalo diskusija - tėvai (globėjai), auginantys SUP turinčius vaikus, ir mokyklos administracija.

100 proc. pedagogų individualiai dalyvavo 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose darbui su SUP turinčiais mokiniais (Mokymus organizavo „Atgajos“ mokykla, Globos namai „Užuovėja“).

5 mokytojų padėjėjai dalyvavo bendruose mokymuose apie darbą su SUP mokiniais.

Ugdymo priemonių ir aplinkos įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikymas.

Įrengtos 2 naujos erdvės, skirtos SUP turinčių mokinių ugdymui ir integravimui.

95 proc. mokytojų ugdymui naudojo IT priemones, elektronines mokymo (si) aplinkas.

100 proc. mokinių dalyvavo 4 sveikatinimo programose (Visuomenės sveikatos biuro specialisto pamokos, „Olimpinis“ meniuo, Nacionalinis projektas „Sveikatiada“, Nacionalinis renginys „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023 m.“).

Visuomenės sveikatos specialistė vedė 12 pamokų 1-4 klasių mokiniams.

3. Tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, skaitmenizuojant ugdymo(si) turinį.

Sudarytos galimybės aktyviam mokinių mokymui(si) šiuolaikinėse ugdymo aplinkose.

Įsigyta 26 planšetiniai kompiuteriai, 3 interaktyvūs ekranai.

Vykdam Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“ gauta: 15 - 15,9" aukštesnio našumo nešiojamasis kompiuteris HP ProBook 455 G10. (2 vnt.), kompiuteriui tinkantis 23"-24,5" Wide LCD monitorius, Samsung F24T450F. (2 vnt.), derančios kompiuteriui bevielės klaviatūros ir pelės komplektas. (2 vnt.), operacinė sistema Microsoft Windows. (2 vnt.).

6 proc. pedagogų dalinasi gerąja patirtimi metodinės grupės susirinkimuose: „Projektu grįstas mokymas(is)“ - praktinis pristatymas, Lego WeDo2 Education konstruktoriaus pristatymas mokytojams.

Daugiau nei 3 patyriminės pamokos organizuotos mokyklos aplinkoje.

Mokytojų skaitmeninės kompetencijos tobulinimas.

23 pedagogai dalyvavo programos tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“ ir taikė ugdymo procese.

Mokymai dėl interaktyvaus ekrano (lentų) naudojimo ypatybių, darbo principai su skirtingomis programomis (3 mokytojai).

Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programa - 52 proc.

2 mokytojai dalyvavo projekto „Skaitmeninio švietimo transformacija („EdTech“)“ mokymuose ir išbandė nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo prototipų veiklas 1 ir 4 klasėse.

2 mokytojai dalyvavo Hibridinės klasės mokymuose, kaip maksimaliai išnaudoti SMART ekranų ir kamerų potencialą šiuolaikinėje švietimo aplinkoje (pagal Nacionalinės švietimo agentūros įvykdytą Hibridinės mokymo įrangos pirkimą).

100 proc. mokinių dalyvavo projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną 1, 2, 3, 4 klasėse“ Eduten Playground platformoje.

100 proc. mokytojų taikė IT ugdymui pamokose, įtraukiant vaikus.

65 proc. mokinių ir 37 proc. mokytojų taikė internetinį reflektavimo įrankį Reflectus ugdymo procese.

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Veiksmingai organizuoti ugdymo(si) procesą ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.

Uždaviniai:

1.1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas, diegiant atnaujintą ugdymo turinį.

1.2. Įvairesnis ugdymo(si) organizavimas, siekiant mokinių kompetencijų ūgties.

1.3. Tėvų švietimas ir įtraukimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

2. Tikslas. Kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti ugdymo(si) procese pagal gebėjimus.

Uždaviniai:

2.1. Formuoti teigiamas nuostatas į įtrauktį mokyklos bendruomenėje ir plėtoti darbuotojų kompetencijas, dirbant su specialiuoju ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.

2.2. Pritaikyti ugdymo priemones ir aplinką įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

2.3. Pritaikyti įtraukiojo ugdymo strategijas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę ugdymosi sėkmę.

3. Tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, skaitmenizuojant ugdymo(si) turinį.

Uždaviniai:

3.1. Sudaryti sąlygas aktyviam mokinių mokymui(si) šiuolaikinėse ugdymo aplinkose.

3.2. Tobulinti mokytojų skaitmeninę kompetenciją, siekiant mokinių individualios pažangos ir aktyvaus mokinių mokymo(si).

3.3. Taikyti skaitmeninį vertinimą ir įsivertinimą, siekiant gerinti personalizuota ugdymą.

IV. ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. Tikslas. Organizuoti ugdymo(si) procesą ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (toliau-UTA)				
<i>1 uždavinys. Mokytojų kompetencijų tobulinimas, diegiant UTA</i>				
Veiklos	Planuojamas laikas	Atsakingi, vykdytojai	Sėkmės rodikliai	Ištekliai
1.1.1. 30 proc. ugdymo turinio sukūrimas mokyklos lygmeniu	2024 m. sausis – birželis, rugsėjis - gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. sukurto turinio veiklų	ŽI
1.1.2. Organizuotų pamokų/veiklų, vedamų pagal UTA programą, stebėjimas ir aptarimas	2024 m. balandis, gegužė, rugsėjis - gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Kiekvienas mokytojas stebėjęs ir aptaręs ne mažiau kaip 1 pamoką/veiklą	ŽI
1.1.3. Tobulinti kvalifikaciją akredituotų programų/įstaigų organizuojamuose kursuose, mokymo programose	2024 m. sausis - birželis, rugsėjis-gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pedagoginiai darbuotojai	Ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose, mokymų programose	ML
1.1.4. Įgyvendinti mokyklos atestacijos programą	2024 m. IV ketv.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ne mažiau kaip vienas mokytojas įgyjęs aukštesnę kvalifikacinę kategoriją	ML
1.1.5. Organizuoti mokyklos darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymus	2024 m. IV ketv.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų, dalyvavusių bent viename seminare psichikos sveikatos srityje	ŽI ML
<i>2 uždavinys. Įvairesnis ugdymo(si) organizavimas, siekiant mokinių kompetencijų ūgties.</i>				
Veiklos	Planuojamas laikas	Atsakingi, vykdytojai	Sėkmės rodikliai	Ištekliai
1.2.1. Mokymo(si) kokybės pa(si)tikrinimo darbų organizavimas ir analizė	2024 m. sausis, birželis	Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių besimokančių aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu	ŽI

1.2.2. Integruoto ugdymo organizavimas 1- 4 kl. mokiniams: <ul style="list-style-type: none"> • Pamokos; • Projektinė veikla; • Neformalusis švietimas 	2024 m. sausis - birželis, rugsėjis - gruodis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Mokytojai	Įvykę ne mažiau kaip 8 integruoto ugdymo veiklos/pamokos kiekvienoje klasėje	ML KPL ŽI
1.2.3. Ugdymas(is) dalyvaujant programoje „Vilnius yra mokykla“	2024 m. sausis - birželis, rugsėjis - gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai,	Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų įvykę įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse	ML KPL ŽI
1.2.4. Informacinių technologijų (toliau - IT) ir aktyviųjų mokymo(si) metodų tikslingas taikymas ugdymo procese	2024 m. sausis- birželis, rugsėjis-gruodis	Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų tikslingai taikiusių IT ir aktyviuosius mokymo(si) metodus ugdymo procese	ŽI
1.2.5. Įrengti laikinas STEAM erdves	2024 m. kovas, balandis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Įrengtos 4 STEAM erdvės mokyklos kieme: 1 kl. - pasaulio kryptių (Š,P,R,V) nuoroda; 2 kl. - medžių pavadinimų kortelės; 3 kl. - paukščių stendas; 4 kl.- vabzdžių stendas	ŽI
1.2.6. Dalyvauti Vilniaus miesto ir tarptautiniuose konkursuose bei olimpiadose 1-4 kl. mokiniams	2024 m. sausis - birželis, rugsėjis - gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Ne mažiau kaip 30 proc. 1-4 kl. mokinių dalyvavusių miesto arba tarptautiniuose olimpiadose, konkursuose	ŽI
1.2.7. Inicijuoti mokinių aktyvų įsitraukimą į mokykloje organizuojamus bendrus renginius bei akcijas	2024 m. sausis - birželis, rugsėjis -gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvavusių bendruose mokyklos renginiuose, akcijose	ŽI

1.2.8. Dalyvauti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje įgyvendinant sveikatos stiprinimo 2023–2027 metų programą „Augu sveikai“	2024 m. sausis - birželis, rugsėjis - gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Įgyvendinant sveikatos stiprinimo 2023–2027 metų programos „Augu sveikai“ 2024 metų veiklos planą, ne mažiau kaip 85 proc. mokinių įgyjusių bendrą sveikatos ir sveikos gyvensenos sampratą, tobulinusių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją, dalyvavusių projekto „Sveikatiados“ veikloje	ŽI GPM
1.2.9. Programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ įgyvendinimas 1-4 klasėse	2024 m. sausis - birželis, rugsėjis - gruodis	Mokytojai Soc. pedagogas	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių įgijusių bendrą sveikatos suvokimą, vartojusių sveikatai naudingus produktus	ŽI
3 uždavinys. Tėvų švietimas ir įtraukimas įgyvendinant UTA.				
Veiklos	Planuojamas laikas	Atsakingi, vykdytojai	Sėkmės rodikliai	Ištekliai
1.3.1. Nuolat atnaujinti mokyklos internetinėje svetainėje	2024 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sistemiškai atnaujinta mokyklos internetinėje svetainėje informacija tėvams (globėjams)	ŽI
1.3.2. Tėvų (globėjų) iniciatyvos ir pagalba, įgyvendinant integruotą ugdymo karjerai programą	2024 m. spalis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokinių tėvai (globėjai)	Ne mažiau kaip 12 tėvų (globėjų) dalyvavusių organizuojant integruotas ugdymo karjerai pamokas	ŽI
1.3.3. Tėvų (globėjų) dalyvavimas mokyklos bendruomenės renginiuose	2024 m. sausis - birželis, rugsėjis - gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai Mokyklos tarybos atstovai	Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų (globėjų) dalyvavusių mokyklos bendruomenės organizuotose veiklose	ŽI GPM

2. Tikslas. Kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti ugdymo(si) procese pagal gebėjimus

1 uždavinys. Formuoti teigiamas nuostatas į įtrauktį mokyklos bendruomenėje ir plėtoti darbuotojų kompetencijas, dirbant su SUP turinčiais mokiniais

Veiklos	Planuojamas laikas	Atsakingi, vykdytojai	Sėkmės rodikliai	Ištekliai
2.1.1. Teikti informaciją apie įtraukųjį ugdymą mokyklos internetinėje svetainėje https://vilniausvyturio.lt/	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Švietimo pagalbos specialistai	Mokinių tėvai (globėjai) susipažinę su mokyklos internetinėje svetainėje teikiama informacija apie įtraukųjį ugdymą	ŽI
2.1.2. Ištirti pirmų besimokančių mokinių adaptacijos ypatumus	2024 m. lapkritis, gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Švietimo pagalbos specialistai	1 klasių mokinių adaptacijos tyrimų rezultatai ir išvados pristatyti pirmųjų klasių tėvams (globėjams) ir pedagogų bendruomenei	ŽI
2.1.3. Tėvų (globėjų), auginančių SUP turinčius vaikus, įtraukimas į ugdymo proceso klausimų/problemų sprendimą	2024 m. sausis - birželis, rugsėjis - gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų), auginančių SUP turinčius vaikus, dalyvavusių teikiamose pedagogų ir pagalbos specialistų konsultacijose mokinių ugdymo, pagalbos teikimo klausimais	ŽI
2.1.4. Tobulinti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, darbui su SUP turinčiais mokiniais	2024 m. sausis – birželis rugsėjis - gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	100 proc. pedagogų individualiai dalyvavusių ne mažiau kaip 1 kvalifikacijos tobulinimo renginyje, skirtame darbui su SUP turinčiais mokiniais	ŽI ML
2.1.5. Tobulinti mokytojų padėjėjų ir aptarnaujančio personalo kompetencijas, darbui su SUP turinčiais mokiniais	2024 m. vasaris - gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Organizuoti ne mažiau kaip vieni bendri mokymai apie darbą su SUP turinčiais mokiniais mokytojo padėjėjams	ML

2.1.6. Įtraukti švietimo pagalbos specialistus į ugdymo(si) veiklas	2024 m. sausis - birželis, rugsėjis - gruodis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kiekvienoje klasėje organizuotas ne mažiau kaip vienas edukacinis užsiėmimas, vestas švietimo pagalbos specialisto kartu su mokytoju	ŽI
2.1.7. Didinti švietimo pagalbos specialistų teikiamų paslaugų prieinamumą SUP turintiems mokiniams	2024 m. sausis - birželis, rugsėjis - gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ne mažiau kaip 85 proc. SUP turinčių mokinių gavusių PPT rekomenduotų pagalbos specialistų paslaugų	ŽI
2 uždavinys. Pritaikyti ugdymo priemones ir aplinką įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.				
Veiklos	Planuojamas laikas	Atsakingi, vykdytojai	Sėkmės rodikliai	Ištekliai
2.2.1. Tikslingai pritaikytos edukacinės erdvės individualiam darbui su SUP turinčiais mokiniais	2024 m. sausis - birželis, rugsėjis - gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Švietimo pagalbos specialistai Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Sudaryta galimybė individualiam darbui su SUP turinčiais mokiniais	ST ML
2.2.2. SUP turinčius mokinius aprūpinti specialiosiomis mokymo ir techninėmis priemonėmis	2024 m. balandis, birželis	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Įsigytos ne mažiau kaip 2 naujos priemonės, skirtos SUP turinčių mokinių ugdymui(si)	SBL ŽI
2.2.3. Naudoti informacines ir komunikacines technologijas, mokantis klasėje ar nuotoliniu būdu	2024 m. sausis - birželis, rugsėjis - gruodis	Mokytojai	Ne mažiau 95 proc. mokytojų ugdymui naudojusį IT priemones, elektronines mokymo (si) aplinkas	ŽI
2.2.4. Pritaikyti lauko edukacines erdves ir aplinką visiems mokiniams	2024 m. balandis - birželis, rugsėjis - lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Tikslingai organizuotos veiklos pritaikytose lauko erdvėse VDM grupės metu	SBL ŽI
2.2.5. Sukurti mokyklos metodinių priemonių el. katalogą	2024 m. birželis, rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sukurtas mokyklos metodinių priemonių el katalogas	ŽI

3 uždavinys. Pritaikyti įtraukiojo ugdymo strategijas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę ugdymosi sėkmę.

Veiklos	Planuojamas laikas	Atsakingi, vykdytojai	Sėkmės rodikliai	Ištekliai
2.3.1. Taikyti pagalbos mokiniui pastoliavimo sistemą	2024 m. sausis - birželis, rugsėjis - gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui VGK nariai	100 proc. mokytojų taikiusių pagalbos mokiniui pastoliavimo sistemą SUP poreikių turintiems bei silpniau besimokantiems mokiniams	ŽI
2.3.2. Panaudoti kultūrinės miesto erdves ugdymo procese ir kiekvienos klasės mokiniams dalyvauti kultūriniuose renginiuose	2024 m. sausis - birželis, rugsėjis - gruodis	Mokytojai	Dalyvauta ne mažiau kaip 2 edukacinėse išvykose už mokyklos ribų	ŽI ML KPL
2.3.3. Įgyvendinti mokyklinį projektą „Aš ir virtuali realybė“	2024 m. I pusmetis	Mokytojai	Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių aktyviai dalyvavusių mokyklos projekto veikloje ir įgijusių naujų saugaus elgesio internete įgūdžių	ŽI KPL
2.3.4. Parengti ir vykdyti naują mokyklinį projektą	2024 m. II pusmetis	Mokytojai	Parengtas ir pradėtas vykdyti naujas mokyklinis projektas	ŽI KPL

3. Tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, skaitmenizuojant ugdymo(si) turinį.**1 uždavinys. Sudaryti sąlygas aktyviam mokinių mokymui(si) šiuolaikinėse ugdymo aplinkose.**

Veiklos	Planuojamas laikas	Atsakingi, vykdytojai	Sėkmės rodikliai	Ištekliai
3.1.1. Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų grįžtamojo ryšio panaudojimas siekiant didesnės asmeninės pažangos	2024 m. kovas, balandis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Atlikta NMPP rezultatų analizė aptarta mokyklos metodinėje grupėje, pristatyta Mokytojų taryboje. Numatytos priemonės, kurios turėtų pagerinti mokinių pasiekimus	ŽI

3.1.2. Pagerinti sąlygas aktyviam mokymui(si), atnaujinant kompiuterinę įrangą	2024 m. II ketv.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Modernizuotos ugdymo(si) aplinkos. Įsigyta: 3D spausdintuvas (1 vnt.), interaktyvus ekranas (1 vnt.), nešiojami kompiuteriai (7 vnt.), salės projektorius (1 vnt.), triukšmo lygio šviesoforai 2-3 vnt.	ML SBL GPM
3.1.3. Pasidalinti gerą patirtimi apie skaitmeninių ugdymo priemonių taikymą ugdymo procese	2024 m. kovas - birželis, spalis - gruodis	Mokytojai	Ne mažiau kaip 4 pasidalinusių gerą patirtimi apie skaitmeninių ugdymo priemonių taikymą ugdymo procese pedagogų	ŽI
2 uždavinys. <i>Tobulinti mokytojų skaitmeninę kompetenciją, siekiant mokinių individualios pažangos ir aktyvaus mokinių mokymo(si)</i>				
3.2.1. Dalyvauti mokytojų profesinių skaitmeninių kompetencijų tobulinimo veikose	2024 m. sausis - birželis, rugsėjis -gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	23 dalyvavę tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“ pedagogai ir taikę „Vedlių“ mokymo turinį ugdymo procese	SBL ŽI
3.2.2. Tęsti dalyvavimą projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną 1, 2, 3, 4 klasėse“ (Eduten Playground platformoje)	2024 m. sausis - birželis,	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Mokytojai	Ne mažiau kaip 80 proc.1-4 klasių mokinių pagerinusių matematinio skaičiavimo įgūdžius	ŽI SBL
3.2.3. Stebėti ir aptarti pamokas, akcentuojant skaitmeninių kompetencijų ugdymą	2024 m. I-IV ketv.	Mokytojai	Kiekvienas mokytojas stebėjęs ir aptaręs ne mažiau kaip 1 pamoką akcentuojant skaitmeninių kompetencijų ugdymą	ŽI
3 uždavinys. <i>Taikyti skaitmeninį vertinimą ir įsivertinimą, siekiant gerinti personalizuota ugdymą.</i>				
3.3.1. Tobulinti asmeninės mokinio pažangos ir asmenybės ūgties stebėsenos formą	2024 m. gegužė, birželis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Skaitmenizuota asmeninės mokinio pažangos ir asmenybės ūgties stebėsenos forma	ŽI

V. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR INFORMAVIMAS

Plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui (pagal priskirtas vadybines funkcijas).

Plano įgyvendinimo analizė atliekama baigiantis kalendoriniams metams – kiekvienų metų gruodžio mėnesį, ataskaita pristatoma Mokytojų taryboje, teikiama Mokyklos tarybai ir skelbiama viešai. Plano įgyvendinimo analizę rengia mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė aptaria metodinių grupių siūlymus kitų metų Planui, rengia naują Planą.

VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO FORMA

Tikslas <i>(įrašyti pavadinimą)</i>			
Uždavinys 1 <i>(įrašyti pavadinimą)</i>	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Pastabos
Uždavinys 2 <i>(įrašyti pavadinimą)</i>			
Uždavinys 3 <i>(įrašyti pavadinimą)</i>			
Išvada apie pasiektą tikslą			
