

PATVIRTINTA  
Vilniaus „Vyturio“ pradinės mokyklos  
direktoriaus 2023-02-03 įsakymu Nr. V-20

**VILNIAUS „VYTURIO“ PRADINĖ MOKYKLA**

**2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## **MOKYKLOS PRISTATYMAS**

### **MOKYKLOS VIZIJA**

Tradicijas puoselėjanti ateities bendruomeniška mokykla, sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę.

### **MOKYKLOS MISIJA**

Bendradarbiaujant teikti kokybišką pradinį ugdymą(si), atitinkantį kiekvieno mokinio gebėjimus pagarbioje, šiuolaikiškoje ir saugioje aplinkoje.

### **VERTYBĖS**

Atsakingumas, sąžiningumas, ilgalaikio tikslo siekis, vidinė harmonija.

#### **2023 metų mokyklos veiklos planas parengtas vadovaujantis:**

Vilniaus „Vyturio“ pradinės mokyklos 2023–2027 metų strateginiu planu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo 2023 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. A15-141/23(2.1.4E-BEU).

Vilniaus „Vyturio“ pradinės mokyklos 2021 – 2022 ir 2022-2023 mokslo metų Ugdymo planu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. A 15-1170/21

#### **Mokykloje vykdomos programos:**

Pradinio ugdymo programa; Socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“; Integruojamos į ugdymo(si) procesą programos: Prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją; Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa; Žmogaus saugos bendroji programa; Ugdymo karjerai programa; 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat, etninei), meninei, pažintinei, tiriamajai, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kt. veiklai.

#### **Mokyklos administracija:**

1. Edita Meškoviėnė – Direktorė
2. Rasa Adomaviėienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui (0,5 et.)
3. Rūta Norvilienė - direktoriaus pavaduotoja ugdymui (0,5 et.)
4. Asta Katinienė - direktoriaus pavaduotoja ugdymui (1,0 et.)
5. Mindaugas Puodžiūnas - direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams (1,0 et.)
6. Giedrė Kreneviėienė – vyr. buhalterė (0,75 et.)

2022-2023 m. m. mokykloje mokosi 396 mokiniai, suformuota 17 klasių komplektų; mokinių vidurkis klasėje – 23,17. Mokykloje dirba 25 mokytojai: ekspertas – 1; mokytojai metodininkai – 11; vyr. mokytojai – 6; mokytojai – 7. bibliotekininkas (1 pareigybė) .Mokiniams pagalbą teikia psichologas (1 pareigybė), logopedas (1,75 pareigybės), spec. Pedagogas (1,25 pareigybės.), soc. pedagogas (1 pareigybė), mokytojo padėjėjai (5,25 pareigybės).

### **Tikslai ir uždaviniai:**

1. Tikslas. Veiksmingai organizuoti ugdymo(si) procesą ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.

Uždaviniai:

1.1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas, diegiant atnaujintą ugdymo turinį.

1.2. Įvairesnis ugdymo(si) organizavimas, siekiant mokinių kompetencijų ūgties.

1.3. Tėvų švietimas ir įtraukimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

2. Tikslas. Kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti ugdymo(si) procese pagal gebėjimus.

Uždaviniai:

2.1. Formuoti teigiamas nuostatas į įtrauktį mokyklos bendruomenėje ir plėtoti darbuotojų kompetencijas, dirbant su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.

2.2. Pritaikyti ugdymo priemones ir aplinką įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

2.3. Pritaikyti įtraukiojo ugdymo strategijas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę ugdymosi sėkmę.

3. Tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, skaitmenizuojant ugdymo(si) turinį.

Uždaviniai:

3.1. Sudaryti sąlygas aktyviam mokinių mokymui(si) šiuolaikinėse ugdymo aplinkose.

3.2. Tobulinti mokytojų skaitmeninę kompetenciją, siekiant mokinių individualios pažangos ir aktyvaus mokinių mokymo(si).

3.3. Taikyti skaitmeninį vertinimą ir įsivertinimą, siekiant gerinti personalizuota ugdymą.

## 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

<b>1. Tikslas. Organizuoti ugdymo(si) procesą ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (toliau-UTA)</b>				
<b>1 uždavinys. Mokytojų kompetencijų tobulinimas, diegiant UTA</b>				
Veiklos	Planuojamas laikas	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės rodikliai	Ištekliai
1.1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas studijuojant ir analizuojant UTA dokumentus	2023 m.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Numatytas dienų skaičius komandinei UTA dokumentų analizei ir aptarimui 10 dienų.	ML
1.2. 30 proc. ugdymo programos įgyvendinimo plano kūrimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>o 1 klasių ugdymo programos įgyvendinimo plano kūrimas.</li> <li>o 3 klasių ugdymo programos įgyvendinimo plano kūrimas.</li> </ul>	2023 m. rugpjūtis	Mokytojai	30 proc. ugdymo programos turinio kuriančių 15 mokytojų.	ŽI
1.3. Organizuotų pamokų/ veiklų vedamų pagal UTA programą, stebėjimas ir mokymasis iš jų	2023 m.	Mokytojai, Metodinė grupė	6 stebėtos ar/ ir vestos atviros pamokos/ veiklos.	ŽI
1.4. Mokymasis akredituotų įstaigų organizuojamuose kursuose, mokymo programose.	2023 m.	Pedagoginiai darbuotojai	Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų, dalyvavusių seminaruose, kursuose, mokymų programose.	ML
1.5. Įgyvendinti mokyklos atestacijos programą.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų, pakėlusių kvalifikaciją, skaičius – ne mažiau kaip 1.	ML
1.6. Organizuoti ugdymo procesą parengiant naują ugdymo planą 2023-2024 m. m., numatant priemones,	2023 birželis	Direktorė	Parengtas naują ugdymo planą 2023-2024 m. m.	ML

padedančias siekti aukštų mokinių mokymosi rezultatų.				
<b>2 uždavinys.</b> Įvairesnis ugdymo(si) organizavimas, siekiant mokinių kompetencijų ūgties.				
<b>Veiklos</b>	<b>Planuojamas laikas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Sėkmės rodikliai</b>	<b>Ištekliai</b>
2.1. Integruoto ugdymo organizavimas 1-4 kl. mokiniams: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pamokos;</li> <li>○ Projektinė veikla;</li> <li>○ Neformalus ugdymas.</li> </ul>	2023 m.	Mokytojai	Ne mažiau kaip 8 integruotos ugdymo dienos.	ML, KPL, ŽI
2.2. Ugdymas(is) netradicinėse erdvėse (kultūros pasas, edukacijos).	2023 m.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, tėvų bendruomenė	Ne mažiau kaip 6 edukacijos klasei, organizuotos netradicinėse erdvėse.	ML, KPL, ŽI
2.3. Mokymo(si) kokybės patikrinimo darbų organizavimas ir analizė.	2023 m.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių, besimokančių aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu.	ML
2.4. STEAM veiklų, informacinių technologijų (toliau-IT) ir aktyviųjų mokymo(si) metodų tikslingas taikymas ugdymo procese.	2023 m.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų tikslingai taikys STEAM veiklas, IT ir aktyviuosius mokymo(si) metodus ugdymo procese.	ML
2.5. Tobulinti mokyklos STEAM erdvę, užtikrinant efektyvų mokinių ugdymą(si), įgyvendinti STEAM veiklos planą.	2023 m.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Įrengta ne mažiau, kaip 1 STEAM lauko erdvė. STEAM kryptis suteiks daugiau galimybių aktyviai tyrinėti ir laisvai kurti ne mažiau, kaip 50 proc. visų mokinių.	ML

			Sudaryta STEAM darbo grupė, parengtas ir patvirtintas STEAM planas. Veiklos fiksuojamos ir talpinamos mokyklos internetinėje svetainėje. Mokyklos veiklos viešinimas socialiniuose tinkluose Facebook.	
<b>3 uždavinys.</b> Tėvų švietimas ir įtraukimas įgyvendinant UTA.				
<b>Veiklos</b>	<b>Planuojamas laikas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Sėkmės rodikliai</b>	<b>Ištekliai</b>
3.1. Švietimo renginių tėvams organizavimas mokykloje.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ne mažiau kaip 2 švietimo renginiai tėvams apie UTA.	ML, ŽI
3.2. Tėvų iniciatyvos. Pagalba, įgyvendinant integruotą ugdymo karjerai programą.	2023 m.	Mokytojai, mokinių tėvai	Ne mažiau kaip 12 mokytojų ir tėvų kartu organizuotų integruotų ugdymo karjerai dienų /pamokų.	ŽI
3.3. Tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomenės renginiuose.	2023 m.	Mokytojai, mokinių tėvai	Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų dalyvaus mokyklos bendruomenės organizuotose veiklose.	ŽI, ML
<b>2. Tikslas. Kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti ugdymo(si) procese pagal gebėjimus</b>				
<b>1 uždavinys.</b> Formuoti teigiamas nuostatas į įtrauktį mokyklos bendruomenėje ir plėtoti darbuotojų kompetencijas, dirbant su SUP turinčiais mokiniais				
<b>Veiklos</b>	<b>Planuojamas laikas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Sėkmės rodikliai</b>	<b>Ištekliai</b>
1.1. Teikti informaciją apie įtraukijį ugdymą mokyklos internetinėje svetainėje <a href="https://vilniausvyturio.lt/">https://vilniausvyturio.lt/</a>	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Pagalbos specialistai	Ne mažiau 90 proc. bendruomenės susipažins su aktualiausia informacija apie įtraukijį ugdymą	ŽI

1.2. Organizuoti švietimo renginius ar mokymus tėvams įtraukiojo ugdymo tema .	2023 m. III ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Ne mažiau 10 proc. tėvų dalyvaus mokymuose ar renginyje	ŽI
1.3. Įtraukti tėvus (globėjus) sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimus.	2023 m.	Mokytojai Pagalbos specialistai	Ne mažiau kaip 10 proc. tėvų dalyvaus teikiamose pedagogų ir pagalbos specialistų konsultacijose mokinių ugdymo, pagalbos teikimo klausimais	ŽI
1.4. Tobulinti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, dirbant su SUP turinčiais mokiniais.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kiekvienas pedagogas individualiai dalyvaus ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose darbui su SUP turinčiais mokiniais  Mokyklos užsakytose kompetencijų tobulinimo programose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų	ŽI ML
1.5. Tobulinti mokytojų padėjėjų kompetencijas, dirbant su SUP turinčiais mokiniais.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Pagalbos specialistai	Organizuoti nors vieni bendri mokymai visiems mokytojo padėjėjams apie darbą su SUP mokiniais	ST ML
1.6. Aptarnaujančio mokyklos personalo pa(si)ruošimas bendravimui su SUP turinčiais mokiniais.	2023 m. III ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Organizuoti nors vieni bendri mokymai aptarnaujančiam mokyklos personalui apie SUP turinčius mokinius	ST
1.7. Įtraukti švietimo pagalbos specialistus į bendrą ugdymo(si) veiklą organizavimą.	2023 m.	Mokytojai Pagalbos specialistai	Kiekvienas klasės mokytojas turi galimybę ne mažiau kaip 1 kartą organizuoti klasės ugdymo(si) veiklą kartu su pagalbos specialistu	ŽI

1.8. Užtikrinti švietimo pagalbos specialistų teikiamų paslaugų prieinamumą SUP turintiems mokiniams.	2023 m. III ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Pagalbos specialistai	Švietimo pagalba teikiama visiems SUP turintiems mokiniams	ŽI
1.9. Naujų švietimo pagalbos specialistų įdarbinimas mokykloje.	2023 m. III ketvirtis	Direktorius	Panaudoti visi etatai, skirti švietimo pagalbai	ML ST
<b>2 uždavinys.</b> Pritaikyti ugdymo priemones ir aplinką įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.				
<b>Veiklos</b>	<b>Planuojamas laikas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Sėkmės rodikliai</b>	<b>Ištekliai</b>
2.1. Pritaikyti edukacines erdves ir aplinką SUP poreikius turintiems mokiniams.	2023 m. III ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įrengtos 2 naujos erdvės, skirtos SUP turinčių mokinių ugdymui ir integravimui.	ST ML
2.2. Apsirūpinti specialiosiomis mokymo ir techninėmis priemonėmis, skirtomis SUP turinčių mokinių ugdymui.	2023 m. III ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įsigytos 2 naujos priemonės, skirtos SUP turinčių mokinių ugdymui	ST ML
2.3. Naudoti informacines ir komunikacines technologijas, mokantis klasėje ar nuotoliniu būdu.	2023 m.	Mokytojai	Ne mažiau 95 proc. mokytojų ugdymui naudos IT priemones, elektronines mokymo (si) aplinkas	ŽI
2.4. Įgyvendinti sveikatinimo programos projektu, kuriuose dalyvauja SUP turintys mokiniai.	2023 m.	Mokytojai	Kiekviena klasė dalyvaus ne mažiau kaip 2 sveikatinimo programose	ŽI
2.5. Pritaikyti lauko edukacines erdves ir aplinką visiems mokiniams.	2023 m. III ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įrengta viena nauja edukacinė erdvė mokinių judriajai veiklai	ST ML



2.6. Kurti tarpusavio paramos grupės asmeninei darbuotojų įgūdžių plėtrai, gerųjų patirčių sklaidai.	2023 m.	Mokytojai	Ne mažiau kaip 2 mokytojai pasidalins gera patirtimi ir organizuos pamokų aptarimą su kolegėmis	ŽI
<b>3 uždavinys.</b> Pritaikyti įtraukiojo ugdymo strategijas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę ugdymosi sėkmę.				
<b>Veiklos</b>	<b>Planuojamas laikas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Sėkmės rodikliai</b>	<b>Ištekliai</b>
3.1. Sukurti asmenybės ūgties stebėjimo sistemą.	2023 m. I pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupės	Sukurta asmeninės mokinio pažangos ir asmenybės ūgties stebėjimo sistema ir ne mažiau kaip 95 proc. mokinių gebės įsivertinti savo pažangą	ŽI
3.2. Parengti GEROS PAMOKOS rekomendacijas.	2023 m. II pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupės	Pradėtos rengti ( ne mažiau kaip 50 proc.) GEROS PAMOKOS rekomendacijos	ŽI
3.3. Sukurti ir išbandyti pagalbos mokiniui pastoliavimo sistemą ( I etapas).	2023 m. II pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupės	Parengtas pagalbos mokiniui pastoliavimo sistemos I etapas. Sistemą išbandys ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų.	ŽI
3.4. Panaudoti kultūrinės miesto erdves ugdymo procese ir dalyvauti kultūrinuose renginiuose ir procesuose.	2023 m.	Mokytojai	Kiekvienos klasės mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip dvejose edukacinėse išvykose už mokyklos ribų	ŽI ML KPL
3.5. Organizuoti edukacinius užsiėmimus mokiniams MO muziejuje.	2023 m.	Mokytojai	Kiekvienos klasės mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip vienoje menų programoje pagal Kultūros pasą	KPL
3.6. Įgyvendinti mokyklinį projektą „Kad žemėje gyventi būtų saugu ir gera“.	2023 m. I pusmetis	Mokytojai	100 % mokinių aktyviai dalyvaus mokyklos projektinėje veikloje ir įgys naujų saugumo įgūdžių	ŽI KPL

3.7. Pradėti vykdyti naują mokyklinį gamtamokslinį projektą	2023 m. II pusmetis	Mokytojai	100 % mokinių aktyviai dalyvaus projektinėje veikloje ir įgys gamtamokslinių žinių	ŽI KPL
<b>3. Tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, skaitmenizuojant ugdymo(si) turinį.</b>				
<b>1 uždavinys.</b> Sudaryti sąlygas aktyviam mokinių mokymui(si) šiuolaikinėse ugdymo aplinkose.				
<b>Veiklos</b>	<b>Planuojamas laikas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Sėkmės rodikliai</b>	<b>Ištekliai</b>
1.1. Atnaujinti kompiuterinę įrangą: planšečių 25 vnt., 3D spausdintuvas 2 vnt., interaktyvus ekranas 2 vnt.	2023 m. I-IV ketv.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sudaromos sąlygos aktyviam visų mokinių mokymui(si) šiuolaikinėse ugdymo aplinkose.	IT AL ST
1.2. Parengti/ pritaikyti bei pasidalinti skaitmenine ugdymo priemone mokytojų metodinės grupės susitikimuose.	2023 m. I-IV ketv.	Mokytojai	100 % pedagogų dalinasi gera patirtimi.	ŽI
1.3. Organizuoti patyrimines pamokas mokyklos aplinkoje (vnt., ne mažiau kaip)	2023 m. I-IV ketv	Mokytojai	2-3 pam. Organizuos ir praves patyrimines pamokas mokyklos aplinkoje	ŽI KPL
<b>2 uždavinys.</b> Tobulinti mokytojų skaitmeninę kompetenciją, siekiant mokinių individualios pažangos ir aktyvaus mokinių mokymo(si)				
2.1. Dalyvauti mokytojų profesinių skaitmeninių kompetencijų tobulinimo veiklose.	2023 m. I-IV ketv.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	21 pedagogas dalyvaus programos tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“ ir taikys ugdymo procese.	ST
2.2. Naudoti IT ugdymui pamokose, įtraukiant vaikus.	2023 m. I-IV ketv.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Mokytojai	1, 2, 3, 4 klasių mokiniai tęs dalyvavimą projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena 1, 2, 3, 4 klasėse“ Eduten Playground platformoje.  Visi mokytojai taikys IT ugdymui pamokose, įtraukiant vaikus.	ST ŽI

2.3. Stebėti ir aptarti pamokas, akcentuojant skaitmeninių kompetencijų ugdymą.	2023 m. I-IV ketv..	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Stebės ir aptars ne mažiau 6 pamokas akcentuojant skaitmeninių kompetencijų ugdymą.	ŽI
<b>3 uždavinys.</b> Taikyti skaitmeninį vertinimą ir įsivertinimą, siekiant gerinti personalizuota ugdymą.				
3.1. Atnaujinti ir koreguoti pasiekimų ir pažangos vertinimo bei asmeninės pažangos stebėjimo tvarkas.	2023 m. III ketv.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Mokytojai	Analizuos atnaujintas pradinio ugdymo bendrąsias programas, vertinimo rekomendacijas ir taikys jas ugdymo procese.  Atnaujins ir koreguos pasiekimų ir pažangos vertinimo bei asmeninės pažangos stebėjimo tvarkas.	IT ŽI
3.3. Bendradarbiauti su mokyklomis, tobulinančiomis vertinimą.	2023 m. III ketv.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Bendradarbiaus su nors viena mokykla, tobulinančia vertinimą.	ŽI
3.4. Pasidalinti patirtimi dėl mokinių įsivertinimo procedūrų, organizavimo.	2023 m. IV ketv.	Mokytojai	75% mokinių ir mokytojų taikys internetinį reflektavimo įrankį Reflectus ugdymo procese.  Suorganizuoti nors vieną mokytojų pasidalinimą patirtimi taikant mokinių įsivertinimo procedūras.	IT ŽI
3.5. Mokiniai mokosi aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu.	2023 m.	Mokytojai	Organizuos personalizuotą ugdymą siekiant gerinti individualius mokinio mokymosi ypatumus bei poreikius.	ŽI

