

**VILNIAUS „VYTURIO“ PRADINĖS MOKYKLOS 2018-2022 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ,
VADOVAUJANTIS 2021 METŲ VEIKLOS PLANU**

Tikslai:

- ✓ Stiprinti šiuolaikinio mokytojo svarbą ugdymo(si) procese.
- ✓ Ugdyti(s) gebėjimus, skatinančius lyderystę ir leidžiančius patirti mokymo(si) sėkmę.
- ✓ Kurti ugdymą(si) stimuliuojančią aplinką.

1. Tikslas: Stiprinti šiuolaikinio mokytojo svarbą ugdymo(si) procese.		
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas
1.1. Skatinti mokytojus, vadovus, pagalbos mokiniui specialistus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tęsti dalyvavimą projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“. ✓ Organizuoti seminarą visai pedagoginei bendruomenei tema „Komandų meistriškumas“ (MTC) ✓ Naudoti turimas mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo formas ir jas tobulinti. (Įsivertinimo lapai) ✓ Inicijuoti „Idėjų banką: mokytojas – mokytojui“. ✓ Dalintis įvairių mokymų medžiaga su pedagogų bendruomene. ✓ Mokytojų veiklos įsivertinimas, numatant tobulinimosi kryptis. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 mokytoja jau 2 metus vykdo projektą „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ ir praktiškai išbandė su mokiniais. (Skirta atskira pamoka trijose pilotinėse klasėse - 2kl.,3kl.,4kl.). ✓ 80 procentų mokytojų rudenį prisijungė prie komandos „Vedliai“ ir mokosi pagal tęstinę informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programą pradinių klasių mokytojams. ✓ 27 mokytojai dalyvavo seminare „Komandų meistriškumas“ ir patobulino komunikavimo bei bendradarbiavimo kompetenciją, išbandė konkrečias praktikas ir metodus. ✓ Visi mokytojai taiko mokinio įsivertinimo formas, akcentuojant asmeninę besimokančiojo pažangą. ✓ Visi mokytojų pamokose išbandė bent vieną naują metodą ir sudarė sąlygas kiekvienam mokiniui tapti aktyviai besimokančiuoju.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pusė mokytojų, dalyvavusių mokymuose arba seminaruose, supažindino koleges su seminarų medžiaga, suteikė galimybę įgytą patirtį panaudoti ugdymo procese. ✓ Organizuoti mokytojų veiklos vertinimo pokalbiai, aptartos stipriosios ir tobulintinos profesinės veiklos sritys.
1.2. Stiprinti mokytojų, klasės vadovų, tėvų (globėjų), pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, teikiant pagalbą mokiniui.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizuoti užsiėmimus mokytojams apie konfliktų valdymą. ✓ Užsakyti psichologo E. Karmazos seminarą tėvams tema „Vaiko motyvacija veikti, mokytis ir siekti“. ✓ Organizuoti seminarą mokytojams tema „Struktūruota aplinka ir veikla kaip pagalba vaikui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų“. ✓ Bendrauti ir bendradarbiauti su mokinių tėvais. Organizuoti pokalbius su šeimomis. ✓ Atlikti tyrimą „Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas ugdant mokinių socialinius gebėjimus“. ✓ Dalyvauti projekte „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas.“ ✓ Organizuoti teminius Vaiko gerovės komisijos posėdžius. (pagal patvirtintą planą) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 25 mokytojai ir vadovai dalyvavo mokymuose ir tarpusavyje praktiškai išbandė konfliktų valdymo metodus ir taiko juos pedagoginėje veikloje. ✓ Seminaras tėvams nukeltas į 2022-01-25. ✓ 24 mokytojai atnaujino/patobulino kompetencijas darbui su specialiuųjų poreikių mokiniais, įgytas žinias pritaikė praktinėje veikloje. ✓ Visi mokytojų įvairias būdais teikė tėvams informaciją apie mokinio ugdymosi pažangą, mažiausiai 1 kartą per metus susitiko pokalbiui su kiekvieno mokinio tėvais/globėjais (zoom susitikimai). ✓ Su atlikto tyrimo rezultatais supažindinta mokytojų bendruomenė, išsiaiškintos tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo galimybės ugdant mokinių socialinius gebėjimus. ✓ Įsigytas specialiąsias mokymo priemones mokytojos ir pagalbos mokiniui specialistės naudoja kokybiškam darbui su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. ✓ Vaiko gerovės komisijos posėdžių metu komisijos priimti sprendimai efektyvino teikiamą pagalbą mokiniams, turintiems spec. ugdymosi poreikių ar elgesio problemų.

<p>1.3. Skatinti pedagogus profesionalus domėtis švietimo politika ir įgyti naujų, aktualių, skirtingo pobūdžio žinių; tikslingai taikyti naujausias idėjas ir metodus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Taikyti nuotoliniame ugdyme vieningą virtualią mokymo(si) platformą G Suite for Education (Google Classroom) ✓ Dalyvauti projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną 2, 3 klasėse“. Eduten Playground platforma. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2021- 2022 m. m pirmą pusmetį virtuali mokymosi platforma buvo naudojama pagal poreikį. 2020-2021 m. m. antrą pusmetį visi mokytojai ugdymo(si) procesą vykdė virtualioje mokymo(si) platformoje G Suite for Education (Google Classroom). ✓ 10 mokytojos išbandė ir naudoja ugdymo procese sulietuvintą (suomių) platformą Eduten Playground - matematikos mokymosi platformą, kuri padeda mokytis žaidžiant. Kartu su mokymosi rezultatais mokytojams platformoje yra suteikiama realaus laiko mokymosi analitika, kuri padeda geriau suprasti mokinius per trumpesnę laiką. Nuo 2021 m. lapkričio mėn. šią platformą naudoti pradėjo ir keturios klasės pirmokų.
<p>1.4. Gebėti būti komandos dalimi ir dirbti kartu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mentorauti Vilniaus Kolegijos studentams praktikų metu. ✓ Mentorauti pradedantiems mokytojams. ✓ Parengti mokyklos 2023-2027 metų strateginį planą. ✓ Parengti mokyklos Nuostatų projektą. ✓ Baigti vykdyti tarptautinio projekto „KEEP YOUR FOOTPRINT LOW AND MAKE THE EARTH GROW“ veiklas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dėl nepalankios epidemiologinės situacijos mokykloje Vilniaus Kolegijos studentai negalėjo atlikti pedagoginės praktikos. ✓ Trys, mažesnę patirtį turinčios mokytojos, gauna mentorautus pagalbą. ✓ Mokyklos 2018-2021 metų strateginio plano analizė bus ruošiama visus 2022 metus. ✓ Mokyklos Nuostatai parengti pagal pavyzdinius nuostatus (2021 m. pavasaris) ir patvirtinti Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2021-03-10 sprendimu Nr.1-884. Mokyklos nuostatai įkelti į mokyklos internetinę svetainę https://vilniausvyturio.lt/ ✓ Paruošta tarptautinio projekto ataskaita apie projekto veiklas ir lėšas. Galutinis projekto įvertinimas – 91 balas (labai gerai)

2. Tikslas: Ugdyti(s) gebėjimus, skatinančius lyderystę ir leidžiančius patirti mokymo(si) sėkmę.

Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas
<p>2.1. Ugdyti(s) kompetencijas, nustatytas ugdymo programose.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Teminiuose mokomųjų dalykų planuose atsispindės tarpdalykinė integracija, mokiniai mokysis pagal savo gebėjimus ir ugdysis visas kompetencijas, nustatytas ugdymo programose. ✓ 100 % mokinių ugdysi kompetencijas per formalųjį ir neformalųjį švietimą. ✓ 100 % mokinių dalyvaus pamokose, kurias ves akredituotų edukacinių programų vykdytojai. ✓ 3-4 klasių mokiniai, ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį, įgytas žinias ir gebėjimus taikys praktinėje veikloje. ✓ 100 % mokinių dalyvaus diferencijuotame ir individualizuotame mokymo(si) procese ir išbandys interaktyvią motyvavimo sistemą. ✓ Vienos ar dviejų ketvirtų klasių mokiniai dalyvaus tyrime ir atliks skaitymo užduotis. ✓ 4 – ūjų klasių mokiniai pasitiks savo gebėjimus ir gaus mokytojų rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi. ✓ Pagerės skaitmeninė kompetencija ir informacinis mąstymas mokinių, kurie dalyvaus projekte. ✓ 2 -ųjų ir 3 -ųjų klasių mokiniai pagerins matematikos mokymosi pasiekimus, naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. ✓ 100 % mokinių aktyviai dalyvaus mokyklos projektinėje veikloje ir įgys naujų saugumo įgūdžių. ✓ 100 % mokinių aktyviai dalyvaus mokyklos projektinėje veikloje ir įgyja naujų žinių apie gamtą. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Teminiuose mokomųjų dalykų planuose atsispindėjo tarpdalykinė integracija. 22 mokiniams pritaikytos programos, atsižvelgiant į jų SUP, 2 mokiniams paruoštos individualizuotos programos. Visi mokiniai pasiekė asmeninę mokymosi pažangą. ✓ Integruotos prevencinės programos (lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, sveikos gyvensenos, pilietiškumo, žmogaus saugos) į mokomųjų dalykų pamokas. Mokykloje veikė 10 nemokamų neformaliojo ugdymo būrelių ir 11 mokamų neformaliojo ugdymo veiklų, kurias vykdė Veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 95 % mokinių ✓ Kultūros paso finansuojamose 37-uose edukaciniuose užsiėmimuose ir Mokinių sveikos gyvensenos 16-oje programų pasinaudojo visi mokiniai. ✓ Ugdymosi procese 3-4 klasių mokiniams taikyti patyriminio mokymosi metodai, užsiėmimai vesti laboratorijoje ir kitose edukacinėse erdvėse. ✓ Efektyviai naudotos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos bei Eduka klasės ir EMA pratybos ugdymo procese. ✓ Mokiniai nedalyvavo tarptautiniame IEA PIRLS tyrime dėl epidemiologinės situacijos. ✓ Apie 90 % 4 – ūjų klasių mokinių dalyvavo eNMPP, pasitiksino savo gebėjimus ir gavo rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trys klasės dalyvavo skaitmeninės kompetencijos ir informacinio mąstymo projekte „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“. 90 % pagerėjo mokinių skaitmeninė kompetencija ir informacinis mąstymas. ✓ Apie 90 % mokinių pagerino matematikos mokymosi pasiekimus, naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. ✓ 100 % mokinių aktyviai dalyvavo mokyklinio projekto „Aš saugus, nes žinau...“. veiklose ir įgijo naujų saugumo įgūdžių. ✓ Suplanuotos ir pradėtos vykdyti mokyklinio projekto „Mes gamtai – gamta mums“ veiklos, kurios bus dar tęsiamos 2022 m.
2. Ugdyti (s) gebėjimus, skatinančius lyderystę ir leidžiančius patirti mokymo(si) sėkmę.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visų klasių mokiniams bus formuojami praktiniai gebėjimai spręsti problemas. ✓ Bus atlikti patyčių, mikroklimato ir pirmokų adaptacijos tyrimai. Su tyrimo išvadomis supažindinama mokyklos bendruomenė. ✓ Įtraukti tėvus į ugdymo karjerai įgyvendinimą. ✓ Eksponuoti mokinių kūrybinius darbus mokyklos erdvėse. ✓ Dalyvauti fizinio aktyvumo projekte „Aš, tėtis ir mama – aktyviai judanti šeima“. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 15- oje klasių mokiniams vestos klasės valandėlės, vykdant prevencinę programą „Antras žingsnis“ ✓ Dėl epidemiologinės situacijos nebuvo atlikti patyčių, mikroklimato ir pirmokų adaptacijos tyrimai. ✓ Dėl nepalankios epidemiologinės padėties, karjeros pamokas pravedė tik 5 tėvai. ✓ Dažniau nei kartą per mėnesį buvo keičiamos ekspozicijos rūbinėlėse ir 4 kartus per metus - mokyklos fojė. ✓ 20 % mokyklos mokinių formavosi sveikos gyvensenos įgūdžius, padidėjo fizinis aktyvumas
3. Puoselėti bendražmogiškąsias vertybes, padedančias tapti pilietiškais aktyviais visuomenės nariais.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dalyvauti įvairiuose renginiuose, pilietiškumo akcijose, visuomeninėje veikloje, inicijuoti visos mokyklos bendruomenės įsitraukimą. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vyko Sausio 13 - osios pilietiškumo akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-osios koncertas, Kovo 11 -osios minėjimas, „Adventiniai skaitymai“, „Gerumo dienos“, kuriuose buvo

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tęsiant mokyklos tradicijas, tobulinti bendradarbiavimo kompetenciją ✓ Tobulins sveikos gyvensenos įgūdžius. Dalyvaus Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje. 	<p>ugdoma mokinių socialinė ir pilietinė kompetencija.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Įvyko tradiciniai mokyklos renginiai: „Mokslo ir žinių diena“, „Mokytojo diena“, „Kalėdiniai renginiai – Draugai - draugams“, „Klasių renginiai, skirti Tarptautinei šeimoms dienai“, „Ketvirtokų išleistuvės“. ✓ Pravestos sveikos gyvensenos pamokos pagal VVSB specialistės planą. Visi mokiniai nemokamai valgė vaisius ir daržoves, bei pieno produktus.
4. Mokyti(s) įsivertinti individualius ugdymo(si) pasiekimus ir asmeninę pažangą	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vertinti mokinio asmeninę mokymosi pažangą, atsižvelgiant į jo pildomus „Individualios pažangos įsivertinimo“ lapus. ✓ Organizuoti pagalbą teikiančių specialistų (psichologo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo ir logopedo) konsultacijas pagal mokinių poreikį 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 100 % mokinių kartą per mėnesį įsivertino savo mokymosi individualią pažangą, mokėsi analizuoti ir planuoti tolimesnį mokymąsi. ✓ Pagal poreikį buvo teikiama profesionali švietimo pagalbos specialistų pagalba. Pagerėjo socialinės pagalbos teikimas vaikams, įvedus soc. pedagogo 1,25 et.
5. Skatinti mokinių saviraišką.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizuoti neformaliojo ugdymo užsiėmimus. ✓ Organizuoti įvairias ugdomasias veiklas VDM grupės mokiniams. ✓ Suorganizuoti VYTURIO DIENOS šventę, skirtą mokyklos 30 - mečiui. ✓ Mokyklos jaunučių choras „Vyturiukai“ dalyvaus Vakarų Lietuvos krašto dainų šventėje Klaipėdoje. ✓ Organizuoti renginį mokyklos kieme, skirtą tarptautinei šokio dienai. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 90 % mokinių pasirinko įvairias neformaliojo ugdymo veiklas ir lavino savo kūrybinius gebėjimus. ✓ 95 % mokinių lankė Visos dienos mokyklos grupes, lavino savo kūrybiškumą, aktyviai leido laiką lauke. ✓ Kiekvienos klasės mokiniai sukūrė originalų virtualų sveikinimą mokyklai – 30 – ojo gimtadienio proga. Mokyklos darbuotojai surengė savo kūrybinių darbų ekspoziciją mokyklos koridoriuje ✓ Dėl epidemiologinės situacijos Vakarų Lietuvos krašto dainų šventė neįvyko.

		✓ Mokyklos 3 ir 4 klasių mokiniai dalyvavo Europos sporto savaitės projekte „#BEACTIVE - JUDEK ŠOKIO RITMU 2021“.
3. Tikslas: Kurti ugdymą(si) stimuliuojančią aplinką		
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas
1. Prižiūrėti ir atnaujinti ugdymosi aplinkas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atlikti remontą psichologės kabinete. ✓ Atlikti remontą 11 kabinete ir rūbinėlėje ✓ Nupirkti Lietuvių kalbos vadovėlių komplektą iš serijos TAIP vienai 4 klasei. ✓ Nupirkti naujus Lietuvių kalbos vadovėlius PUPA trims 2 -oms ir 3 -oms klasėms. ✓ Įsigyti vieną interaktyvią lentą. ✓ Sumontuoti roletus dviejų klasių languose – 12,13 kab. ✓ Pirkti švaros ir higienos prekių, sveikatos saugumo priemonių bei darbo priemonių ir įrankių. ✓ Tęsti mokyklos bibliotekos knygų skaitmeninimą. Nupirkti knygos bar kodų skaitytuvą. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Neatlikta. Remontas atidedamas dėl būsimos renovacijos. ✓ Atnaujinta, sutvarkyta higienos reikalavimus atitinkanti ugdymosi aplinka ✓ Įsigyta: 27 Lietuvių kalbos vadovėlių komplektai serijos TAIP vienai 4 klasei. ✓ Nupirkti Lietuvių kalbos vadovėlių PUPA 2 – oms klasėms (1d. -74 vnt., 2 d.- 80 vnt, 3 d. - 81 vnt.). Vietoje 3 -oms klasėms Lietuvių kalbos vadovėlių PUPA nupirktas matematikos 1 kl. ir 2 kl. RIEŠUTAS vadovėlių po 81 komplektą, 3 kl. RIEŠUTAS – 88 vnt. Atnaujinta ir papildyta mokytojoms skirta metodinė medžiaga už 131,27€ ✓ Įsigytos 2 interaktyvios lentos (13 ir 26 kab.) ✓ Sumontuoti roletai dviejų klasių languose(15,16 kab. ir dalis 21,24). ✓ Užtikrinama mokyklos bendruomenės sauga ir sveikata. ✓ Suskaitmenintos knygos mokyklos bibliotekoje. 50 % efektyvesnis skaitytojų aptarnavimas.
2. Sukurti naujas edukacines aplinkas mokykloje.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parengti stacionarios lauko klasės projektą, pagal kurį bus įrengta lauko klasė. ✓ Parengti paraiškas Vilniaus miesto savivaldybės lėšoms gauti: automobilių stovėjimo aikštelės išplėtimui, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Įrengta stacionari lauko klasė (3600 €) ir papildoma edukacinė aplinka (460 €) ✓ Paraiškos parengtos ir pateiktos, bet neskirtas finansavimas.

	vieno korpuso laiptinės remontui, aikštelės ir laiptų prie centrinio įėjimo remontui.	
3. Racionaliai panaudoti esamas mokyklos erdves mokinių laisvalaikio organizavimui, sveikatinimui.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pakeisti linoleumą rūbinėlėse (prie 16-17; 21-22 kab.). ✓ Įrengti sveikatinimo taką mokyklos kiemo teritorijoje. ✓ Įrengti dėžes lauko žaidimų priemonėms saugoti. ✓ Atnaujinti Žaliają lauko klasę. ✓ Nupirkti 4 pufus į mokyklos biblioteką. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pakeistas linoleumas rūbinėlėse: 16-17, 27, 10-11, 12-13, 31-32 kab. 24 kab. 10 kab. ✓ 2-5 punktai neįgyvendinti dėl lėšų stygiaus.

Išvada apie pasiektus tikslus:

- ✓ Paruošti ir patvirtinti nauji mokyklos nuostatai, kuriuose patvirtinta nauja mokyklos valdymo struktūra.
- ✓ Patvirtinta mokyklos pastato renovacija ir parengti renovavimo dokumentai.
- ✓ Vykdamas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimus, suvaldytas Covid-19 ligos plitimas mokinių ir darbuotojų tarpe, sėkmingai vykdomas testavimas kaupinių būdu.
- ✓ Tobulinant dalykines ir bendrąsias mokytojų kompetencijas, stiprinant bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą, įgyvendintos beveik visos planuotos priemonės ir pasiekti labai geri rezultatai.
- ✓ Tinkamai buvo vykdomas nuotolinio ugdymas.
- ✓ Integruojant formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas, pavyko, ugdant ir skirtingų gebėjimų mokinius bei atsižvelgiant į individualias ugdymosi galimybes, pasiekta kiekvieno mokinio individuali pažanga.
- ✓ Ugdymosi aplinkų atnaujinimo darbų atlikta daugiau, negu planuota.
- ✓ Sukurtos naujos edukacinės erdvės lauke. Dėl lėšų stygiaus, kai kurie remonto ir aplinkos atnaujinimo darbai neatlikti, todėl suplanuoti atlikti 2022 m.